

**Религиозная организация – духовная образовательная  
организация высшего образования «Саранская духовная семинария  
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

Подписано простой электронной подписью  
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий  
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)  
Должность: ректор  
Дата и время подписания: 29.06.2021 16:03:29  
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Утверждаю**

**Ректор**

**Митрополит Саранский и Мордовский  
ЗИНОВИЙ**

«31» августа 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке применения электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий при реализации образовательных  
программ в Религиозной организации – духовной образовательной  
организации высшего образования «Саранская духовная семинария  
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

Принято на заседании Ученого совета

протокол № 6 от «31» августа 2020 г.

Саранск 2020

## **1 Область применения**

1.1 Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Положение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ и / или дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы).

1.2 Положение является локальным нормативным актом и содержит нормы образовательного права, обязательные для исполнения работниками и обучающимися Семинарии.

1.3 Семинария в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования и внутренними установлениями Русской Православной Церкви.

1.4 Положение рассматривается и принимается Ученым советом Семинарии и утверждается ректором Семинарии.

## **2 Нормативные ссылки**

Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»,

- Федеральный закон Российской Федерации от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ 52620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ 55751-2013 «Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»;



– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

– Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06);

– Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 г. № 05-398);

– Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», принятый Определением Священного Синода 25 декабря 2014 г., утвержденный Епархиальным архиереем Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви 15 мая 2017 г.

– внутренние установления Русской Православной Церкви;

– иные нормативные акты и методические документы Минобрнауки России, Министерства науки и высшего образования России;

– локальные нормативные акты Семинарии.

### **3 Термины и определения**



**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Использование ДОТ подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучающихся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

**Информационно-коммуникационные технологии** – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

**Основная профессиональная образовательная программа** – утвержденная в установленном порядке учебно-методическая документация, определяющая на основе федерального государственного образовательного стандарта основные характеристики и организационно-педагогические условия получения образования определенного уровня в образовательной организации с учетом ее вида и особенностей деятельности.

**Система электронного (дистанционного) обучения** – система управления электронным обучением, которая входит в состав ЭИОС в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала, ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня.

**Электронная информационно-образовательная среда** – совокупность электронных информационных ресурсов и образовательных ресурсов, совокупность технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

**Электронное обучение** – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-



телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

**Электронный образовательный ресурс** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения. ЭОР, прошедший редакционно-издательскую обработку, имеющий выходные сведения и предназначенный для распространения в неизменном виде, является электронным изданием.

**Электронный учебно-методический комплекс** структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, ЭОР, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе. ЭУМК могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом.

#### 4 Сокращения

В настоящем положении использованы следующие сокращения:

**ДОТ** – дистанционные образовательные технологии.

**ИКТ** – информационно-коммуникационные технологии.

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа.

**РПД** – рабочая программа дисциплины.

**Семинария** – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви».

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт.

**ЭИОС** – электронная информационно-образовательная среда.

**ЭО** – электронное обучение.

**ЭОР** – электронный образовательный ресурс.

**ЭУМК** – электронный учебно-методический комплекс.

#### 5 Общие положения

5.1 Настоящее положение устанавливает следующие случаи формы контактной работы обучающихся с преподавателем: аудиторные занятия, внеаудиторные занятия, занятия в электронной информационно-образовательной среде.

5.2 Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также испытания промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся



с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

5.3 В учебном плане образовательной программы контактная работа обучающихся с преподавателем разделяется по видам учебных занятий. Часы, выделяемые на контактную работу обучающихся с преподавателем, указываются в учебном плане ОПОП, рабочей программе дисциплины, индивидуальной нагрузке преподавателя.

## **6 Организация учебного процесса с применением ДОТ**

6.1 Семинария доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

6.2 Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Семинария создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Учебный процесс с использованием ДОТ в полном объеме в целом или по отдельным дисциплинам учебного плана может быть организован только при наличии:

- соответствующих электронных рабочих программ дисциплин;
- специальной корпоративной информационной системы электронного документооборота и сервера технологической поддержки дистанционного обучения;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию ДОТ (в т. ч. тьюторов);
- электронных форм проверки знаний обучающихся;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ДОТ.

ДОТ может проводиться с размещением указанных материалов на серверах виртуальных образовательных сред, принятых в Семинарии в соответствии с локальными документами Семинарии.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ с использованием ДОТ разрабатываются кафедрами и утверждаются на Ученом совете Семинарии на основе федеральных государственных образовательных стандартов.



Учебная работа обучающихся с применением ДОТ включает аудиторную и самостоятельную работу. Тематические, учебно-тематические планы и программы с использованием ДОТ в области дополнительного профессионального образования разрабатываются и утверждаются на кафедрах на основе действующих государственных требований и инструкций в области дополнительного профессионального образования и локальных актов Семинарии.

Учебная работа обучающихся с применением ДОТ включает аудиторную и индивидуальную практическую работу. Дополнительные профессиональные образовательные программы с применением ДОТ реализуются по следующим формам обучения: с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства. При использовании ДОТ по дополнительным профессиональным образовательным программам и дополнительному образованию, по которым не установлены федеральные государственные образовательные стандарты, формирование образовательной программы осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму их содержания при наличии таковых.

6.3 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Семинария оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий устанавливается основной профессиональной образовательной программой; при реализации основной профессиональной образовательной программы отдельных модулей/курсов программы допускается отсутствие аудиторных занятий проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории; местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Семинарии независимо от места нахождения обучающихся.

6.4 Семинария может осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

6.5 Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.



Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации, документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Семинарией, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

## **7 Структура и виды учебной деятельности с применением ДОТ**

7.1 Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ являются:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся и реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе of-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видео лекций и лекций-презентаций;

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная и производственная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;



– самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

– текущие и промежуточные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ;

– итоговая и (или) государственная итоговая аттестация.

При обучении с применением ДОТ применяются следующие информационные технологии:

- кейсовые;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети;
- компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках;
- диски с видеоизображением;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;
- голосовая почта;
- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

При использовании ДОТ Семинария обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- рабочий учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочая программа дисциплины, практики;
- практикум, задачник или методическое пособие;
- оценочные материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями,
- периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями,
- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов,
- справочными системами,
- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

Структура курса, реализуемого с помощью исключительно ДОТ, должна



включать следующие элементы:

1. Рабочий учебный план;
2. Рабочую программу дисциплины, практики;
3. Методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины;
4. Практикум, задачник или методическое пособие;
5. Оценочные материалы для контроля качества усвоения материала;

7.2 Электронные версии рабочих программ дисциплин для системы дистанционного обучения являются продуктом учебно-методического труда преподавателей. Учебно-методическим продуктом могут быть признаны как собственно электронный РПД (в т. ч. размещенный согласно положению об электронных образовательных ресурсах на серверах виртуальной образовательной среды Семинарии), так и следующие его элементы:

- электронные задачники, представляющие собой наборы задач с необходимыми учебно-методическими материалами;
- электронные словари, справочники и другие материалы;
- пакеты тестовых заданий и сценариев тестирования;
- педагогические сценарии обучения и информационные блоки к тестам.

Применение ДОТ предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в научной библиотеке Семинарии печатных изданий согласно Правилам пользования научной библиотекой Семинарии;
- получение обучающимися на кафедрах, у системного администратора, у преподавателей электронных материалов на различных носителях;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в следующих видах:
  - а) открытой информации, если она доступна без авторизации;
  - б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами-организаторами.

Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям. При применении ДОТ обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

7.3 Состав преподавателей, осуществляющих дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников Семинарии, а при необходимости – с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организаций. Семинария обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по образовательным программам.

7.4 При реализации образовательных программ с применением



электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Семинария ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и /или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона Российской Федерации от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

7.5 Координация и контроль за внедрением ДОТ возлагается на Учебный отдел. Методическую и техническую поддержку по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения, организацию обучения персонала, реализующего ЭО и ДОТ, возлагается на системного администратора.

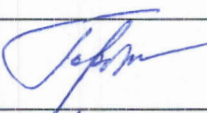





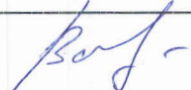
## **8 Заключительные положения**

8.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Ученого совета Семинарии приказом ректора при изменении действующего законодательства или в связи с производственной необходимостью.

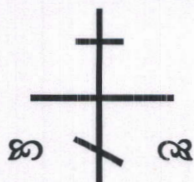
8.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом ректором Семинарии.

## Лист согласования

**Согласовано:**

№ п/п	Должность	Сан, Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Первый проректор	Протоиерей Павел Горбунов		28.08.20
2.	Проректор по учебной работе	Зеткина И.А.		28.08.2020
3.	Юрист	Петрушина Н. В.		28.08.20
4.	Заведующий учебным отделом	Синдянкина О. К.	28.08.20 	
5.	Заведующий канцелярией	Киреева Л.Н.		28.08.20
6.	Председатель Студенческого совета	Васильев С. В.		28.08.20





**Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии  
Русской Православной Церкви»**

430005, г. Саранск, ул. Саранская, 67. ☎ 47-28-38

**ПРИКАЗ**

31 августа 2022 г.

№ 13-3 у/о

Саранск

**О внесении изменений в положение**

В соответствии с изменением законодательства и решением Ученого совета Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (протокол № 5 от 31 августа 2022 г.)

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», принятое на заседании Ученого совета (протокол № 6 от 31 августа 2020 г.), изложив подпункт 10 раздела 2 «Нормативные ссылки» в следующей редакции:

«– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;».

2. Заведующей учебным отделом Синдянкиной О.К., кандидату исторических наук, обеспечить внесение соответствующих изменений в образовательный процесс семинарии.

3. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебной работе Емелькину И.В., доктора философских наук, доцента.

Ректор



Протоиерей Алексей Зверев



**Изменения**  
**в Положение о порядке применения электронного обучения и**  
**дистанционных образовательных технологий при реализации**  
**образовательных программ в Религиозной организации –**  
**духовной образовательной организации высшего образования**  
**«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии**  
**Русской Православной Церкви»**

1. Подпункт 10 раздела 2 «Нормативные ссылки» изложить в следующей редакции:

«– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;».